

к программе СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.08 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Составитель:

Бронштейн Марина Ефимовна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

наименование дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Дисциплина введена за счет часов вариативной части с целью расширения основного вида деятельности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	<i>По виду устройства определять к какому этапу развития ВТ он относится. По элементной базе определять, к какому поколению относится та или иная ЭВМ. Различать виды программного обеспечения.</i>	<i>Общую характеристику специальности и формы освоения ППСЗ. Виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника. Историю развития вычислительной техники и информационных технологий. Применение вычислительной техники и персональных компьютеров. Классификацию и эволюцию программного обеспечения.</i>

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
- теоретическое обучение	16
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-
- практические занятия (если предусмотрено)	14
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа ¹	2
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена и учебный план специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Содержание Общие характеристики специальности 09.02.07: формы и нормативные сроки освоения ППССЗ. Квалификация выпускников среднего специального учебного заведения (ССУЗа). Основные виды и объекты профессиональной деятельности, возможности продолжения образования выпускников и требования к уровню подготовки выпускников ССУЗов. Структура рабочего учебного плана и его разделы.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10
	Домашнее задание: Изучение ФГОС [1] и учебного плана специальности. Подготовка к тестированию	2	
Тема 2. История развития вычислительной техники	Содержание Этап домеханических устройств. Этап механических счетных машин.	8	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10
	Этап электромеханических машин. Этап электронных вычислительных машин.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.5-17. Подготовка докладов и презентаций	2	
	Практические занятия 1-2. Участие в семинаре «История развития ВТ»	4	
Тема 3. Поколения ЭВМ	Содержание ЭВМ 1-ого поколения. Первый серийный электронный компьютер. ЭВМ 2-ого поколения на магнитных и полупроводниковых элементах. ЭВМ 3-его поколения - ЭЦВМ на интегральных схемах. ЭВМ четвертого поколения - микропроцессоры фирмы Intel. Пятое поколение ЭВМ - модели Pentium 4. Функциональность систем высокого уровня на базе Pentium	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10
	Домашнее задание: Подготовка докладов и презентаций. Подготовка к тестированию	2	

	Практические занятия	4	
	3-4. Участие в семинаре «Поколения ЭВМ»		
Тема 4. Вычислительная техника в СССР	Содержание	6	ОК 1
	Зарождение (1948-1952гг). Расцвет (1950-е – 1960-е гг). Подражание ВТ(1970-е – 1980-е гг). Крах ВТ(90-е годы)	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5
	Домашнее задание: Подготовка докладов и презентаций		ОК 6
	Практические занятия	4	ОК 10
	5-6. Участие в семинаре «Вычислительная техника в СССР»		
Тема 5. Микропроцессорная техника. Персональные компьютеры	Содержание	2	ОК 1
	Мини-ЭВМ. Однокристалльными микропроцессоры. Основные архитектурные и технические характеристики мини-ЭВМ. Эксплуатационные качества и область применения мини-ЭВМ. Происхождение персональных компьютеров (ПК). ПК фирмы Apple Computers. ПК фирмы IBM. Ноутбуки. Портативные, настольные, карманные компьютеры. Применение ПК. Перспективы развития	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции. Подготовка к тестированию		
Тема 6. Программное обеспечение компьютеров	Содержание	8	ОК 1
	Классификация и эволюция программного обеспечения (ПО). Языки и системы программирования. Пакетные операционные системы. Диалоговые операционные системы	2	ОК 2 ОК 4
	Системы управления базами данных. Пакеты прикладных программ. Case - технологии. Компьютерные сети. Мультимедиа	2	ОК 5 ОК 6 ОК 10
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.57-70. Подготовка докладов и презентаций. Подготовка к тестированию		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Создание проекта «Профессия программист. Плюсы и минусы»		
	Практические занятия	2	
	7. Участие в семинаре «Профессия программист»		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- стол учительский -1 шт.
- стул учительский -1 шт.
- парты учебные -12 шт.
- доска – 4шт.
- шкаф – 2шт.
- стенд – 8шт.
- калькулятор -15 шт.
- стеллаж -2 шт.

Технические средства обучения:

- компьютер IntelPentium G2020 2,9GGh 3,46Gb монитор, клавиатура, мышь -1 шт
- принтер HPP1102 -1шт.
- проектор ASER1213 -1шт.
- экран -1шт.

Раздаточный материал: тестовые задания, дидактический материал по разделам и темам программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 2016
2. Введение в специальность программиста : учебник / В.А. Гвоздева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — (Профессиональное образование).

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2002-2019)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	«Отлично» -	
- по виду устройства определять к какому этапу развития ВТ он относится;	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения	Формализованное наблюдение и оценка результата практических занятий № 1-2
- по элементной базе определять к какому поколению относится та или иная ЭВМ;	оценено высоко.	Формализованное наблюдение и оценка результата практических занятий № 3-4
Знания:	«Хорошо» -	
- общая характеристика специальности и формы освоения ППСЗ;	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы	Оценка выполнения тестовых заданий по теме 1
- виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;	недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Оценка выполнения тестовых заданий по теме 1
- история развития ВТ и информационных технологий;	«Удовлетворительно» -	Наблюдение за выполнением практических занятий № 1-7
- применение вычислительной техники и персональных компьютеров;	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Оценка выполнения тестовых заданий по темам 2-5
- классификация и эволюция ПО.	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные	Оценка выполнения тестовых заданий по теме 6

	задания содержат грубые ошибки.	
--	------------------------------------	--

